### 回わかやま住民要求研究集会

### 若者の貧困解決へ

### 面の改善と構造的要因を解決する運動を



浅井春夫氏 (立教大学名誉教授)

を立てる。

自治体の対応 子どもの貧困対策法は、

『子どもの貧困』という本 貧困のブームから対策 私たちは、 2008年に

がら子どもの貧困改善計画 けて各市町村が、 くって、子どもの貧困対策 要です。私の提案は、 という問題に対して、国が 思いますが、子どもの貧困 ありません。 てて方向を出す。 て年次計画で数値目標を立 確にする。そして、 はどこが責任を持つのか明 る自治体(県)が条例をつ 体が本気度を示すことが重 そうであれば、心ある自治 本気でないのは明らかです 最初に言っておきたいと 連携しな それを受 ・県とし

子どもの貧困と 再分配政策

はできないけれども少し改 資本主義社会は、 格差を生むのでフラットに 所得の再分配政策とは 必然的

も・若者の貧困解決への道」を要約して紹介します。 今回は、立教大学の浅井春夫名誉教授の記念講演「子ど 子どもの貧困という定義が (文責・研究所 西岡

27名が参加して、熱心な意見交換や討論が行われました。 体労働者をはじめ教職員や各種団体の人や地方議員など1 和歌山市のプラザホープで開催されました。当日は、自治 が事務局となっている第7回わかやま住民要求研究集会が

> 打って出した初めての本で の中で、子どもの貧困と銘

そこから子どもの貧困

という問題が注目され、

ました。これは、

. 日本の:

(3人の共同編集)

を出

2017年12月23日、

和歌山県地域・自治体問題研究所

的な問題と様々な取り組み

について話をします。

どもの貧困を生み出す構造

うことで、

当面の改善と子

貧困 今日

解決への道」

とい

は

「子ども・

3年間少し下がったんです が一体となって、何とかし 障害者の貧困、女性の貧困 ます。これは、子どもだけ が、またブームになってい 85年から2013年まで 困率は13・9%です。 率は15・6%、子どもの貧 015年の日本全体の貧困 ームがあることは事実です なくてはいけないというブ ではなくて、高齢者の貧困 貫して右肩上がり。 この 19

次

第7回わかやま住民要求研究集会 記念講演 子ども・若者の貧困解決への道 当面の改善と構造的要因を解決する運動を 第7回わかやま住民要求研究集会 和歌山県の農業関係の重点政策 「つながろう湯浅!」 

いう、大きな流れがあるこ の貧困対策大綱ができたと それを受けて翌年に子ども きなブームをつくりました。

とは間違いありません。

2

### 目

和歌山県地域・自治体問題研究所 太田ビル203号 和歌山市太田2丁目14-9 TEL·FAX 073 - 488-3127 jichiken@crux.ocn.ne.jp 2018年4月号

2018年3月25日発行 第297号 (月300円)

障と税金の控除がつくられ

善する政策として、

社会保

### 県別の子どもの貧困率、雇用実態

ボルグ」ともの負囚手、権力失怒						
	子どもの貧困率				ワーキング	非正規
都道府県名		2012年	   1992 年	20 年間で	プア率	労働者率
	順位	2012 +	1992 4	の上昇値	2012年	2012年
沖縄県	1	37.5	28.7	8.8	25.9	44.5
大阪府	2	21.8	8.0	13.8	14.2	41.3
鹿児島県	3	20.6	14.5	6.1	12.9	40.0
福岡県	4	19.9	7.9	12.0	12.3	40.0
北海道	5	19.7	8.0	11.7	11.7	42.8
宮崎県	6	19.5	11.9	7.6	11.9	39.0
高知県	7	18.8	9.2	9.7	13.0	36.8
青森県	8	17.6	8.9	8.7	12.3	37.9
和歌山県	9	17.5	6.1	11.3	12.1	38.5
京都府	10	17.2	7.8	9.4	13.9	41.8

子どもの貧困率とワーキングプア率は山形大学の戸室健作准教授調べ 非正規労働者率は総務省統計局の就業構造基本調査

たしきれていない。

えています。日本は、ほと

子世帯の貧困率は50%を超

話をされた。

んど所得の再分配機能を果

が10%を超えています。母

でも1人が非正規というの

う子どもたちを放置してきり返してきたか。」こうい

たことを反省しながらその

子どもの貧困は、共働き

正規労働者率は総務省統計局の就業

放置できない

かというと決してそうでは一学、小学校が大変でない一学、小学校が大変でない大学でなります。

化していくような状況を見かなり固定化し、より深刻

ておかなくてはいけない。

の数値になっているのかを

子どもの貧困率が、なぜそは全国で5番目の高さです。加して約3倍です。増加率

ないと思います。 していない。母子世帯につ 障は全体の子育て世帯の 問題は、現物給付以外の経 なくとも半分以下、大体2 いて言えば、15・7%しか 済的給付で言うと、社会保 分の稼働所得で稼いでいる。 07万円の9割以上は、 に減らしているんです。 分の1から3分の1ぐらい ています。世界各国は、少 んなに低い国は、極めて少 応援していないんです。こ 2・5%しかバックアップ 日本は、平均総収入が7 自 学校の席に座り、あるいは どれだけ痛みに耐えながら 中で、子どもの貧困、どこ ない。いろんな課題がある 総入れ歯にするまで、彼が い中学生の子どもがいた。 入れ歯にしなくてはいけな こへ来たときには、もう総 ら歯医者さんが、「私のと た時代に、A市から招かれ くてはいけないと思います 夜痛んで寝れない日々を繰 講演したときに、フロアか 自治体の中で考えていかな にターゲットを置くの 無保険の子どもたちが

%から4・2%まで減らし

金銭給付制度があります。などでは20から30ぐらいの制度は少ないが、フランス児童扶養手当が中心で他の児童大きを

フィンランドでは所得の

貧困率を15・8

A市のスローガンは、 「日本一の子育て市にする」 「日本一の子育て市にする」 です。私は「家族の方に お金を費やしていないのに 一番になったからといって 本当に威張れるんでしょう か。行政としては、北欧に 追い付け追い越せぐらいの 追い付け追い越せぐらいの にでないでしょうか。」と しゃないでしょうか。」と 私は嫌がられるのを承知で 私は嫌がられるのを承知で

大阪では、小学生が朝早く正門が開くのを待って、く正門が開くのを待って、保健室に行き保健の先生が持ってくるおにぎりを待っているんですよ。そういう日本にあるんです。これ以日本にあるんです。

# 再生産サイクル子どもの貧困の

えないと。このサイクルが 思ってもしょうがないと諦 る。家庭教師や受験塾へ行 ざるを得ないということが ことです。友達は大学へ行 期から階層化が進んでいる す。一番の問題は、 サイクルというのがありま ても苦しめるだけなので言 め、子どもの方も親に言っ の方は大学に行かしたいと は意識も変わってくる。 く子と、そうではない子で 子どもたちの方で見えてく 小学校高学年や中学校から 子どもの貧困の再生産 自分は専門学校も諦め 親

# 貧困を生み出す

働き方改革というのは、新自由主義政策の言葉です。新自由主義は、根底にまっ者がいるから、半人前の厄介者にお金を豊かに出したら、欲求が増幅するので、ら、欲求が増幅するので、ら、欲求が増幅するので、必要だという人間観なんで必要だという人間観なんです。

率は、 2年の20年間で11・3%増 間は平均所得をかなり下げ 実態を大きく変容させ、 15年経つと正規が500 由という可能性が広がる。 い。離婚も経済的困難が理 帯も総所得を増やしていな ている。最も貧困な母子世 る。新自由主義は、労働 人減り、非正規が約倍にな 和歌山県の子どもの貧困 1995年の雇用形態が 1992年から201 全国9番目の高さで 民



記念講演の会場風景

たとしても、この30年間増 んです。今回ちょっと減っ やすな!子どもの貧困」な えていただきたい。 私のスローガンは、「ふ

おきます。 ないと、なくすことができ るかという原因を突き止め やしてきた。なぜ増えてい ないということを補足して

が、皆さん方の課題だと考 ができるかを検討すること 議論して、減らすために何

### 貧困と経済的徴兵制

要なんです。 するには、潜在的な失業者 的徴兵制(アメリカでやっ をプールしておくことが必 程度確保する。賃金を安く か。そのために貧困をある ようとしているのではない するという制度。)を進め ったら、社会保障もプラス ている、軍隊に入れば大学 いるか。多分、今後の経済 困をなぜこれだけ放置して に行く金を出す。戦地に行 子どもの貧困と若者の貧

活保護は7割ぐらいの人た 生活を送る権利、中でも生 いんです。健康で文化的な 25条は改正対象になってな 草案は、9条と24条です。 なんですよ。自民党の改正 とです。9条がやっぱり壁 する国にしていくというこ ということは、日本を戦争 自衛隊を憲法に明記する

> ちの改悪ができているから たのだと思います。 あえて改正対象にしなかっ

# 子どもの貧困対策法は

県段階の調査をしています。 思うんです。沖縄を筆頭に するかということなんです 事なことは、計画というの す。和歌山県も、貧困対策 大阪で、本格的にやったの 最も先がけて調査したのは 道など幾つかのところは、 大阪、愛知、新潟とか北海 数値目標を立てるべきだと の計画を立てています。大 設定しているということで 大きな違いは、数値目標を ました。イギリスと日本の 日本は2013年につくり イギリスが2010年に 子どもの貧困対策法は、 今ある実態をどう改善

# 子どもの貧困解決の

くて、聞き取り調査を含め る調査をすべきではないか。 はずなんです。生活の局面 とか、いろんな局面がある 進学するための準備のお金 業のための準備資金とか、 用意できない。あるいは卒 す。また、小学校に入学す 痩せてくる中学生がいると、 す。例えば、夏休みだった てやるべきだと思います。 アンケート調査だけではな でそういうリアリティのあ るときに準備のお金が十分 養護教員の報告を耳にしま して来たときに10キロ近く ら給食がないことで、登校 局面調査というのがありま の先行調査のなかで、生活 子どもの貧困解決のため

らない」とします。

# 子どもの貧困対策条例

どもの貧困率は29・9%で

は沖縄なんです。沖縄の子

策法も、「国民は、国又は あります。子どもの貧困対 が主語になった条文が結構 最近の法律は、「国民は

だってできると思うんです。

でできることは、ほかの県 を出しているんです。沖縄 10%に減らすという目標値 それを2030年の時点で

> どもの貧困対策に協力する 団体は、地域住民が実施す す。私が条文をつくるんだ 先取りしてやってきたんで 例えば、こども食堂や学習 よう努めなければならな に協力し支援しなければな る子どもの貧困対策に真摯 ったら、「国又は地方公共 いないところを民間の方が か国や自治体が十分やって 支援塾とかフードバンクと い」と言っているんですが 地方公共団体が実施する子

### プラットフォーム 子どもの貧困問題解決の

もの貧困解決のプラットフ らないといけないと思いま 中学校あるいは高校を含め どもと接している。小学校、 オーム」という言葉を使っ ーム(拠点、連結点)にな 学校が地域の中で一番、子 なスローガンだと思います。 ています。これはまっとう 文科省は、「学校が子ど ちゃんとプラットフォ

乳幼児の貧困解決のプラ

思います。そういう社会的 機能が、保育所でも問われ していくべきだと思います。 ていることをもっと押し出

ットフォームは保育所だと

# 子どもの食の保障を

こども食堂が、全国で5

は、学校としても考えない う保障していくかというの せる。食べに来てない子が という制度を小学校で46% いたら、食べれるようにど 必要な子にきちんと食べさ る。学校を拠点に、本当に 000校以上で実施してい 万5000校のうち8万7 ます。アメリカでさえ、12 中学校で62%でつくってい 録しておけば、朝食べれる ブと言って、必要な子は登 ために必要だと思います。 意味のある増やし方をする ッフをつくることが、今後 ーディネートする専任スタ ップするために、地域をコ います。自治体がバックア 00ぐらいになっています イギリスでは、朝食クラ 更に増えるべきだと思

> どもの実態に即しているん 教育と福祉は不可分の関係 ですよ せているところもある。子 がいたら、軽夜食を食べさ 帰ってすぐ食べられない子 になっているわけですから。 といけない。現代社会では イギリスは学童保育で、夜

## 貧困解決のターゲット

がら、子どもの貧困の全体 域でできるはずです。共同 地域の子どもの貧困で何を われていると思います。 像をどう読み取るのかが問 そういうものを出し合いな 貧困は、見え方が違います。 部署から見ている子どもの 論していくと、それぞれの のテーブルを持ちながら議 けないかという議論は、地 優先して解決しなくてはい の様々な課題があります。 就学援助は、和歌山県で 子どもの貧困解決のため

> と思います。 は大事なことです。

### 国民のしあわせ観を めぐる論点

亡人や家族が生まれ、障害 が生まれる。夫を失った未 戦争が起これば戦争孤児

間でやる仕事ではない時代

ころが結構あります。片手 就学援助の専任がいないと すが、教育委員会の中に、

も各自治体で実施していま

っぱいあります。 請に必要な情報をきちんと しても個別指導していくこ るところがあったら、県と て情報を共有して、遅れて 状況になっているか県とし 連絡会をつくり、どういう ら、県レベルで就学援助 ころで専任化を追求しなが になってます。すべてのと 提供していないところがい 援助は申請主義ですが、申 とが必要ではないか。就学

れるように連絡会が必要だ は結構あります。一緒にや れるようにしている自治体 なんです。前倒しで受けら 路選択の問題で、大学等の 問題で議論があります。進 入って申請するのでは駄目 授業料とか入学金の無償化 給食費の未納問題は貧困 入学の準備金は、4月に

> は、一人一人の幸せが束に でも、日本国憲法の考え方 ばいけないこともある。国 ら国民は少々我慢しなけれ がなくちゃいけない。だか を守るためには、強い国家 改正草案は、「国民の幸せ 自民党が考えている憲法の いのではないでしょうか。 場から言わなくてはいけな すかということを福祉の立 定的に違う憲法観だと思い いう考え方です。ここが決 なって、国の幸せがあると んだ。」という考え方です。 に協力しなければいけない に向けて足を踏み出すの の法則です。そういう戦争 者が生まれる。これは戦争

### 希望には二人の娘

私なりに翻訳すれば、希望 この言葉に励まされます。 10数世紀を超えて、私は、 いう古代キリスト教の説教 これはアウグスティヌスと もう一人は勇気である。 師であり哲学者の言葉です。 いる。一人は怒りであり、 「希望には、二人の娘が

> げかけていると思います。 ってはいけないということ という勇気を、私たちは失 チャレンジしてもらいたい チャレンジ権を持ち続けて す。子どもたちにも人生の とは人生のチャレンジ権で 数世紀を超えて私たちに投 を、アウグスティヌスは10 持ち場でできることをやる こと。そして、それぞれの っとうな怒りを持ち続ける になるために、私たちはま を本当に保障していく社会 と思います。そういうこと

### マララさんの演説

ざいました。 はないでしょうか。以上で 我々は、この少女の言葉に られる。」と言っています。 終わります。ありがとうご 応えなくてはいけないんで 本のペンでも世界を変え 1人の教師、1冊の本、 ララさんは「1人の子ども、 皆さんもよく御存知のマ



### 回わかやま住民要求研究集会

### 農業関係 県の 歌山 系の 点政策 車

対して和歌山県は1・59で 特化係数は、全国平均1に して、県内総生産の産業別 は大変重要な産業でありま

農業は和歌山県にとって

農業が突出しています。部



鈴木孝志和歌山県農林水産部農林水産政策局長

います。逆に耕作放棄地は 作面積が、 15%程度減って

さいという地道な努力も併 山の食材を是非使ってくだ また高級な飲食店で、和歌

の第4分科会で、和歌山県農林水産部農林水産政策局の鈴 が、紙面の関係でかなり省略させていただきましたことお 策について」の内容をまとめました。具体的な事例やエピ 詫びします ソードなどを交えてわかりやすく報告していただきました 木孝志局長から報告された「和歌山県の農業関係の重点政 昨年12月23日に開催された「わかやま住民要求研究集会」 (文責・研究所 西岡

野菜、花も盛んですが、そ こともあり、小さい面積で 阪神という大消費地に近 位、桃は3位というシェア んに行われた証明でありま 収益の上がる施設園芸が盛 れは平地が少なく、かつ京 を誇っているのが特徴です

ばい状態が続いています。 年の1700億円をピーク に減少して、ここ数年は、 大体1000億円前後で構 農業従事者は、この20年

した。

り担い手は減る一方で、高 す。平均年齢は65・4歳で 間で23%ぐらい減っていま 齢化が進んでいます。 すが20年間で6・7歳上が

農地は、この20年間で耕

もミカン、梅、 柿が全国

和歌山県農業の現状

農業の産出額は、平成3

額が6割以上を占め、中で

的には畜産が大きいのです 門別の農業産出額は、全国

和歌山県は果実の産出

県農業のめざす将来像

題して、人口減少や高齢化 理目標という数値目標を設 張るということで、 可能な産業にするように頑 が進む中であっても、持続 産業を創造する和歌山」と その中で、「たくまし 進捗管

2倍に増えています。

時代の潮流

えなければならない。だか とで、3月に新しい和歌山 何とか踏ん張ろうというこ ら頑張って、70万人までに ができる。ところが50万人 もしなければ、2060 と・しごと総合戦略の策定 ョンを策定し、 に入っています。 県長期総合計画をつくりま になると、1人を1人で支 現役世代2人で支えること 万人あれば、高齢者1人を には52万人程度になる。 の際に、人口減少対策を何 日本の人口は、 一昨年、長期人口ビジ まち・ひ 和歌山県 減少局

実施する主な施策

に表したということです。

をつくり、「おいしい!健 ロモーションしています。 をJAグループと一緒にプ しかもおいしいということ レーズに、高品質、 康わかやま」をキャッチフ 前に食品流通課という組織 販路開拓・販売促進。10 1つ目が国内外に向けた 健康、

ども、 字で、 と達成は厳しい道ですけれ 円。これは相当頑張らない 非常にチャレンジャーの数 を設定しました。人口減少 間の動きを把握できる指標 農家戸数、耕地面積の減少 産出額は、 るということで、輸出額は 海外に打っていく必要があ 社会の流れを考えますと、 を食い止める目標など10年 いまでに引き上げたいとか 円前後を1200億円ぐら 定しています。 意気込みをこの数字 4・3億円から7億 大体1000億 例えば農業

間限定なんです。 品を扱ってくださいとお願 藤園さんに出向いて、県産 ミカン果汁100パーセン ジュースは、和歌山県産の ました。」という商品名の あったのですが、何分、 御当地物では非常に人気が 種」の「ぶどう山椒味」は です。亀田製菓の「柿の いして実現したものの1つ トなんです。我々職員が伊 ってそのまま瞬間パックし 期

た。1月にロサンゼルスで ポールなど東南アジアです カへの輸出を認められまし が、この10月に柿がアメリ 好評を得ています。主なタ り高品質を売りにかなりの カン、梅を安全安心、何よ 好調に推移しています。 市場」を開設して、販売も ヤフーショッピングの中に を和歌山県が立ち上げて、 ットショッピングのサイト い市場」というインターネ 「ふるさと和歌山わいわい ゲットは、香港、シンガ 海外向けは、桃、柿、 「ふるさと和歌山わいわ 3

園の「摘みたてみかんを搾 せて行っております。伊藤 らは、カリフォルニア産が アメリカでは、柿は非常に 店頭販売を予定しています。 けども、単価ではまだ遅れ 産量、産出額は日本一です を出そうと考えています。 出る前の10月に、刀根早生 目をつけない消費者層がい リカの富裕層にはお金に糸 が非常に低いんでが、アメ って言われたぐらい認知度 を見せてもそれはトマトか ますので、次のシーズンか マイナーなフルーツで、柿 和歌山県のミカンは、生

組みです。県では、生産者 めてもうけようという取り 加工、流通販売すべてやる います。生産量・販売単 徐々に単価も上がってきて ミカンだけを厳選出荷して 付けてもらおうとおいしい 度から、市場で高い値段を を取っています。 平成27年 ことで、中間マージンも含 したいと頑張っています。 価・産出額の三冠王を目指 相談に応じるサポートセ 六次産業化とは、生産、

> た、商品開発や衛生管理 もやっております。 勉強や、他業種との交流会

国際競争力も高まるという うもので販売単価がアップ て登録されました。こうい 今年8月に和歌山県で始め は「紀州金山寺味噌」が、 いうものです。和歌山県で ことであります。 になりますし、ひいては、 G I とは、 、地理的表示と

です。去年1年間の販売本 効果があると紹介されたん がると実感しました。 ると、驚異的な結果につな 学データに基づいてPRす 放送後2日間で3000本 数3000本だったのが、 血圧予防とか動脈硬化にも で、柿酢に含まれるカリウ 売れたんです。具体的な科 ムとポリフェノールが、高

係者の皆さんの意見を公募 生産者の皆さんや現場の関 野菜、花き、梅、柿、ミカ 9か所ある試験研究機関が いる試験研究の事業です。 ンなどの主要産地でやって 技術開発事業とは、県内に 農林水産業競争力アップ

無料で派遣しています。ま な知識を持つプランナーを

ンターを設置して、専門的

先生方に選んでいただいて、 将来につながる研究をやっ して、それを第三者の偉

始めました。 試験場でドローンの研究を です。また、使える農薬も ドローンは国内にはないん 比率が高いのですが、残念 徐々に増えつつあります。 農業に使えるドローンは、 手確保が難しい、あるいは するために有田川町の果樹 から、そういう課題を解決 か散布できません。今年度 農水省に登録されたものし ながら傾斜樹園地で使える 和歌山県は、傾斜樹園地の を導入することであります。 ットやICTなど先端機器 を引き上げるために、ロボ 高齢化による生産性の低下 スマート農業とは、 担

先週、テレビ東京の番組

います。獲った鹿や猪は、 をして年々捕獲数は増えて たり、シカ、猿の管理捕獲 ています。毎年どれだけ捕 市町村の有害捕獲を支援し できるという目標のもとに、 獲すれば減少させることが で、被害額3億円を上回 鳥獣害対策は本当に深刻

考えています。

化を促進していきたいとい 費拡大をはかり地域の活性

学校給食で出したり、ジビ と一緒にジビエ料理として エフェスタに加盟している 食育の観点から教育委員会

県内のレストランで提供し

くPRすることで、梅の消 00年にわたって、礫質の 学科をつくりました。就農 栽培技術だけではなくて、 農業遺産認定を国内外に広 で、県としては、この世界 きあがっているということ して、見事にシステムがで 恵まれない山の斜面を利用 なべ・田辺には、およそ4 遺産に認定されました。み の梅システムが、世界農業 ニューでやっています。 ンターを置いて、4つのメ 研修は、御坊に就農支援セ ことを学ぶアグリビジネス 必要な知識とか、経営的な 加工販売とか六次産業化に 改編をしました。ここでは 農業大学校を農林大学校に ていただいています。 平成27年にみなべ・田辺 担い手の育成確保ですが

### 「つながろう

### ~人と人がつながる家庭教育支援



湯浅町教育委員会の上田さとみさん

町立保育所3所、私立保育 非社会的な傾向に変化し、 向から、対人関係やコミュ 校内暴力等の反社会的な傾 学校においては、かつての いう小さな町である。近年 園1園、私立幼稚園1園と 学校5校(分校1校含む) 現在)で、中学校1校、 300人 (平成30年1月 家庭や養育環境に起因する 子供の貧困や児童虐待など ケーション力の弱さ等によ 湯浅町 、不登校やひきこもり等の は、 人口約12 小

子育てに関する相談から世 を作成し、それを配布しな 庭教育情報誌「すまいる」 談活動である。月一回、家 家庭への全戸訪問による相 籍するすべての児童生徒 な活動は、小・中学校に在 がら訪問し、保護者からの 「とらいあんぐる」の

医療機関、

保健師、

訪問活動はもちろんのこと の支援員で活動している。 な立場の住民で、現在16名 ボランティア等のさまざま

県の福祉機関、教育委員会、 ている。主な連携機関は、 ない子育て支援」を目指し と思われる問題が課題とな

教育)で報告された湯浅町教育委員会の上田さとみさん 7回わかやま住民要求研究集会」の第1分科会(子育て・

この報告は、昨年12月23日に和歌山市で開催された「第

「とらいあんぐる」の取り組みをまとめていただいたもの に寄稿をお願いして、湯浅町における家庭教育支援チーム

きる体制づくりに取り組ん 関わりを充実させることで 生徒指導上の問題を未然防 支援チーム「とらいあんぐ 21年度には訪問型家庭教育 クールソーシャルワーカー なって、平成20年度からス では、学校指導係が中心と 止、早期発見・早期対応で 接に連携しながら家庭への る」を立ち上げ、学校と密 (SSW) を配置し、平成 そこで湯浅町教育委員会

携・協働し、出生から義務 同時に、各関係機関が連 プの軽減などにつながると 面や小学校入学時のギャッ ら15歳までの子供がいる全 教育終了までの「切れ目 を整えた。 ての家庭に対して全戸訪問 て新たに組織し、 しながら支援を行える体制 このことで、個々の発達 0歳児か

成27年度 ている。 協働で「子 福祉課との らは教育委 ることで 育て・家庭 員会と健康 うに活動 トとなるよ 保護者の 広く傾聴す 間話まで幅 ンパワメン また、平 -ダー(SSW)を中心とした支援体制

• 家庭教育支援員

地域・各家庭

ーム」とし 指導主事 学校・園所 児童相談所 関係機関 特に福祉部局

子保健推進員、読み聞かせ 栄養士、主任児童委員、 ーに、元校長、元保育士、 保育所長)をチームリーダ ームの構成は、SSW(元 地域協議会などである。 童相談所、要保護児童対策 子育て・家庭教育支援チ 高等学校、少年センタ 教育相談センター、 幼稚園、小学校、 中学 母 児

### 第297号 2018年3月25日発行



第1分科会の会場風景

家庭教育支援チームのねらい 循環型人材養成 高 第1層 全戸訪問 (関心が高い保護者) 学びの場の提供 移行 家庭教育の関心 家庭教育支援チー*L* 「とらいあんぐる」 第2層 ァーー 家庭と地域のつな がりの場の提供 0 (中間的な保護者) 歳~15歳 (SSW・支援員) 移 行 移 行 実際の支援はSSWが学 第3層 校や関係機関と十分連携 をしてチームとして活動 低 (関心が低い保護者)

中でも活かしている。 野を情報誌「すまいる」 が得意な者が漫画を担当し したり、イラストを描くの たりと、それぞれの得意分

訪問して、子育ての情報を ない。それなら自分たちが しい保護者は参加してくれ 開催しても、本当に来てほ 「子育て講座や講演などを 全戸訪問のきっかけは、

> 始めた。 すればいい」という発想か らアウトリーチ型の訪問を 提供したり悩みを聞いたり

栄養士は料理レシピを担当

Wが学校に報告。学校、 受けたことがある。支援員 なってきた」という相談を を訪問すると、 からSSWであるチームリ 「子供が学校に行きにくく -ダーに連絡が入り、 以前支援員が、 母親から ある家庭 S S S

り、スムーズな対応ができ

子供の最善の利益のため

連携がより強固なものとな

動しているため、学校との

携・相談を密にしながら活

育委員会の指導主事と連

なげる。またSSWは、

したケースはSSWが対応

学校や各関係機関につ

果的なのか わるのが効 誰が誰に関 スメントし き、現状に ス会議を開 員とでケー ついてアセ

プランニン

状況が好転してきた例もあ かけて関わり続けることで、 気のいる対応であり、 5年・10年という長いスパ り支援を繰り返すという根 家庭教育支援は継続的に、 寄り添いながら見守

を行うこと は母親対応 応、支援員 校は子供対 グした。学

など問題が複雑化・重症化 対応は支援員が、児童虐待 全戸訪問や初期ケースの

3時間と母 毎日2時間 Wが交代で 援員とSS

> 子供は3ヶ月ほどで学校復 り方や学校との関係がより 面が安定し、子供への関わ ようにアセスメントに基づ 親の話を聴き続けた。 帰することができた。 良好になり、その結果この わることで、保護者の心理 いて役割分担をしながら関 この

るらしい」といった情報も 年○組ではこんなことがあ ない子供がいる」「今、 まで遊んでいて、 地域住民からも「夕方遅く いるため、周りの保護者や こともよくある。 有し連携しながら対応する 入るようになり、学校と共 ことで、早期に解決に至る また問題の有無に関係な 全ての家庭を訪問して 家に帰ら

SW、支援

ける側から、今度は支援チ の高い保護者が、訪問を受 どにもつながってきている。 学校へのクレームの減少な 学校には直接聞きにくいが うような家庭が多くなり、 支援員に聞いてみようとい た時相談してみようとか、 ている家庭、訪問してくれ は訪問を心待ちにしてくれ 訪問を始めて9年、

ひとりへの対応は違ってく 何ができるのか、子供一人 家庭教育支援チームに 今で

る。

ら今後も活動を積み重ねて を行うという、循環型の人 な体制づくりも目指しなが 材育成を形成し、持続可能 ームの一員となり訪問支援 さらに、家庭教育の意識